



SCOALA GIMNAZIALA NR.117
STR. FABRICII NR.22, SECTOR 6 BUCURESTI
TEL/FAX: 021.430.20.40
Website: www.scoala117.ro
E-mail: scoala117@yahoo.com



Funded by
the European Union

**Diseminarea Mobilitatii din Braga, Portugalia
23/10/2023 - 26/10/2023
in cadrul
Proiectului Erasmus+ "Codes of Cultural Heritage"
Nr. 2022-1-RO01-KA220-SCH000085067**

Proiectul ERASMUS+ (KA 2),
2022-1-RO01-KA220-SCH-
000085067, cu titlul "CODES OF
CULTURAL HERITAGE", incheiat
intre Scoala Gimnaziala Nr. 117,
Bucuresti, Romania si Istanbul
STEAM Bilim Teknoloji Eđitim Kùltür
Sanat Derneđi -Turcia, Centro
Sperimentale di Fotografia Adams-
Italia, Agrupamento de Escolas
Alberto Sampaio- Portugalia,
Complexul Muzeal National



Moldova Iasi- Romania, Varna Regional Museum of History- Bulgaria, Ecole Fondamentale de l'Heliport- Belgia, cu o durata de implementare din 01 decembrie 2022- 30 noiembrie 2024 a avut o a treia intalnire de proiect in Portugalia, Braga in perioada 23-26.10.2023. Intalnirea a fost gazduita de Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio, Braga, Portugalia .

Echipei Romaniei a fost formata din 4 profesori: Cires Adriana, Ilici Tvetislau Sidorian, Padiu Georgiana, Hubca Violeta-Nicoleta-voluntar in proiect si 4 elevi: Balasa Radu, Vamesu Vlad, Matei Seceleanu, Ilici Sasha.

Programul intalnirii a fost urmatorul:

Ziua 1

Delegatiile au fost preluate și întâmpinate la școala Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio-Braga Portugalia . S-a realizat o ceremonie deschisă și un tur al școlii. Elevii au făcut prezentări despre orașul/țara/moștenirea culturală specifică țării lor.

Dupa-amiaza au avut loc activități de formare și învățare în aer liber prin explorarea istoriei și tradițiilor Portugaliei: tur cultural și istoric al Braga.

Ziua 2

S-au vizitat Muzeul D. Diogo. Elevii au avut parte de un atelier interactiv de dezbatere și dezvoltare de abilități critice. Apoi s-a vizitat Muzeul Biscainhos.

Ziua 3

A avut loc la școală un Workshop foarte interesant de realitate virtuală. Apoi a avut loc o întâlnire a profesorilor, workshop în care s-au discutat aspecte legate de raportarea intermediară și pegătirea pentru următoarea mobilitate. După amiaza s-a realizat o excursie în orașul Guimarães, unde s-a vizitat Castelul/Paço dos Duques și centrul orașului.

Ziua 4

În ultima zi s-a organizat o excursie cu trenul la Porto. Aici delegatiile au explorat râul Cávado cu barca/vaporasul.

Rezultatele mobilității:

- Identificarea moșteniri culturale și a diversității culturale portugheze
- Identificarea siturilor patrimoniului cultural Unesco al Portugaliei
- Analizarea și interpretarea diferitelor forme de patrimoniu cultural
- Compararea moștenirii culturale portugheze cu a propriei culturi
- Evaluarea impactului moștenirii culturale asupra comunităților și societății
- Dezvoltarea aprecierii pentru diversitatea culturală și respectul pentru diferite culturi
- Motivarea explorării lumii din jurul nostru, fiind un motiv bun experiențe noi.



Rezultatele proiectului:

- Ca rezultate s-au obtinut: pagina de Facebook a proiectului (<https://www.facebook.com/CodesofCulturalHeritage/>), site-ul web al proiectului (www.codesofculturalheritage.eu), Twitter



(https://twitter.com/CCH_HUBS?t=i1x3xZN_o3YLdUlrOjMhyA&s=08), Instagram (https://www.instagram.com/Codes_of_cultural_Heritage/), Sigla proiectului, Padlet (<https://padlet.com/123Training/h6rqpz5751ndab9>), Curricula scolare si Suport curs: „Cultural Heritage Teaching Curriculum Design For The Lower Secondary Schools”, „Codes of Cultural Heritage Didactical Design”, Rapoarte al intalnirilor, Chestionare de evaluare si impact, Articole in presa si reviste scolare, Planuri de implementare, monitorizare, mobilitati, diseminare, evaluare, riscuri, Proiectul etwinning. De asemenea s-au realizat si materiale promotionale: roll-up-uri, banere, mape, pixuri, carti de joc, stegulete. S-au incarat fotografiile si materialele pe paginile de vizibilitate si diseminare ale proiectului. S-au incarat documente in folderele google drive ale proiectului (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rzDHEIAzuS0KU5FQzpQE-6DDidXuv3j9>).

Prin aceste rezultate si activitati s-au atins urmatoarele obiective:

- Descoperirea mai multor valori sociale și educaționale ale patrimoniului cultural european
- Îmbunătățirea interacțiunii adolescenților cu creativitatea, artele și cultura
- Dezvoltarea de conținut digital, tehnologic și practic-aplicativ pentru utilizarea eficientă în promovarea patrimoniului cultural
 - Promovarea valorii sociale și educaționale a patrimoniului cultural și contribuția acestuia la incluziunea socială și la construirea cetățeniei
 - Crearea și dezvoltarea unei metodologii educaționale inovatoare pentru grupa de vârstă 12-15 ani, având ca scop promovarea implicării active a elevilor/profesorilor în construirea modalităților de descoperire și interpretare a patrimoniului cultural prin utilizarea codurilor, aplicațiilor AR și VR.
- Promovarea dezvoltării competențelor și abilităților cheie în rândul studenților și profesorilor

- Identificarea propriei moșteniri culturale si a diversitatii culturale
- Identificarea siturilor patrimoniului cultural Unesco proprii și ale țărilor partenere
- Analizarea și interpretarea diferitelor forme de patrimoniu cultural
- Compararea moștenirii culturale a diferitelor regiuni și țări
- Evaluarea impactului moștenirii culturale asupra comunităților și societăților
- Dezvoltarea aprecierii pentru diversitatea culturală și respectul pentru diferite culturi

Beneficii:

Proiectul își propune să consolideze legătura și să intensifice cooperarea dintre aspectele educaționale ale siturilor arheologice, muzee, centre de artă digitală etc. și profesorii școlilor, prin dezvoltarea în comun a unei metodologii educaționale care încurajează îmbunătățirea competențelor cheie, cum ar fi abilitățile sociale și civice, conștientizarea și exprimarea culturală, spiritul de inițiativă și comunicare în limbi străine. Printr-o abordare multidisciplinară, proiectul va promova, de asemenea, creativitatea și gândirea critică, oferind elevilor cheie conceptuale pentru o mai bună înțelegere a patrimoniului cultural și facilitând producerea propriei interpretări și povestiri legate de situri în mod explicit arheologice și muzee. În cadrul procesului de învățare, prin mobilitățile elevilor, promovată de proiect reprezintă valori adăugate importante în ceea ce privește rezultatele învățării.

Data: 03.11.2023

Director,
Ilici Tvetislau Sidorian

Coordonator proiect,
Cires Adriana